



RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

INCORPORACIÓN DE APORTES CIUDADANOS
EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

MESAS DE TRABAJO / VER VIDEO





CUERPO DE BOMBEROS

DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO



Objetivo general

Objetivos específicos

El presente documento tiene como objetivo general...

Objetivos específicos

El presente documento tiene como objetivos específicos...









Sistema de monitoreo y evaluación			
Propósito	Componentes	Indicadores	Medios
Propósito 1: Mejorar la calidad de la educación	Programas educativos de la educación básica, secundaria, preparatoria, normal, superior, universitaria, posgrado, etc. que contribuyan a la mejora de la calidad educativa	Indicadores de calidad educativa	Medios de comunicación y tecnologías de la información
Propósito 2: Mejorar la equidad	Programas educativos de la educación básica, secundaria, preparatoria, normal, superior, universitaria, posgrado, etc. que contribuyan a la mejora de la equidad educativa	Indicadores de equidad educativa	Medios de comunicación y tecnologías de la información
Propósito 3: Mejorar la eficiencia	Programas educativos de la educación básica, secundaria, preparatoria, normal, superior, universitaria, posgrado, etc. que contribuyan a la mejora de la eficiencia educativa	Indicadores de eficiencia educativa	Medios de comunicación y tecnologías de la información
Propósito 4: Mejorar la pertinencia	Programas educativos de la educación básica, secundaria, preparatoria, normal, superior, universitaria, posgrado, etc. que contribuyan a la mejora de la pertinencia educativa	Indicadores de pertinencia educativa	Medios de comunicación y tecnologías de la información





ANEXO 1: COMPONENTES DEL PLAN DE MANEJO		
Componente	Descripción	Responsables
1. Diagnóstico	Realizar un diagnóstico de la situación actual de la zona, considerando los aspectos físicos, sociales, económicos y culturales.	Equipo de trabajo
2. Planificación	Elaborar un plan de manejo que establezca los objetivos, estrategias y acciones a seguir.	Equipo de trabajo
3. Implementación	Realizar las acciones previstas en el plan de manejo, considerando los recursos disponibles.	Equipo de trabajo
4. Monitoreo y Evaluación	Realizar un monitoreo y evaluación constante del plan de manejo, para determinar su efectividad y hacer ajustes necesarios.	Equipo de trabajo



Resumen de la información de la investigación		
Objetivo de la investigación	Metodología de la investigación	Resultados de la investigación
El objetivo de la investigación es determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la Universidad de la Amazonia sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula.	La metodología de la investigación es de tipo cuantitativa, descriptiva y correlacional. Se utilizó un cuestionario de tipo Likert para medir el nivel de conocimiento de los estudiantes.	Los resultados de la investigación indican que el nivel de conocimiento de los estudiantes es bajo, lo que sugiere la necesidad de implementar programas de capacitación en TIC para los docentes y estudiantes.
El nivel de conocimiento de los estudiantes se midió a través de un cuestionario de tipo Likert, el cual se aplicó a una muestra representativa de los estudiantes de la Universidad de la Amazonia.	El cuestionario de tipo Likert se aplicó a una muestra representativa de los estudiantes de la Universidad de la Amazonia, lo que permitió obtener datos cuantitativos sobre el nivel de conocimiento de los estudiantes.	Los datos cuantitativos obtenidos a través del cuestionario de tipo Likert se analizaron utilizando técnicas estadísticas descriptivas y correlacionales, lo que permitió identificar las áreas de mayor y menor conocimiento de los estudiantes.
Los resultados de la investigación indican que el nivel de conocimiento de los estudiantes es bajo, lo que sugiere la necesidad de implementar programas de capacitación en TIC para los docentes y estudiantes.	Los datos cuantitativos obtenidos a través del cuestionario de tipo Likert se analizaron utilizando técnicas estadísticas descriptivas y correlacionales, lo que permitió identificar las áreas de mayor y menor conocimiento de los estudiantes.	Los resultados de la investigación indican que el nivel de conocimiento de los estudiantes es bajo, lo que sugiere la necesidad de implementar programas de capacitación en TIC para los docentes y estudiantes.



Presentación de la Estrategia de la Organización

Objetivo	Indicador	Valor
Incrementar la eficiencia de la organización	Reducción de costos operativos	10%
Incrementar la productividad de la organización	Reducción de tiempos de entrega	15%
Incrementar la calidad de la organización	Reducción de errores	5%
Incrementar la satisfacción de la organización	Reducción de quejas	10%



1	2	3
De acuerdo a lo que establece el artículo 10 de la Ley de Fomento del Empleo, las autoridades competentes en el ámbito de las actividades:	De acuerdo a lo que establece el artículo 10 de la Ley de Fomento del Empleo, las autoridades competentes en el ámbito de las actividades:	
Resultados de las investigaciones de campo a nivel de comunidades educativas, organizaciones, autoridades competentes en el ámbito de las actividades:	Se realizó con personal de la institución, estudiantes para la realización de actividades:	De acuerdo a lo que establece el artículo 10 de la Ley de Fomento del Empleo, las autoridades competentes en el ámbito de las actividades:
Resultados de las investigaciones de campo a nivel de comunidades educativas, organizaciones, autoridades competentes en el ámbito de las actividades:	Se realizó con personal de la institución, estudiantes para la realización de actividades:	
Resultados de las investigaciones de campo a nivel de comunidades educativas, organizaciones, autoridades competentes en el ámbito de las actividades:	Se realizó con personal de la institución, estudiantes para la realización de actividades:	
Resultados de las investigaciones de campo a nivel de comunidades educativas, organizaciones, autoridades competentes en el ámbito de las actividades:	Se realizó con personal de la institución, estudiantes para la realización de actividades:	
Resultados de las investigaciones de campo a nivel de comunidades educativas, organizaciones, autoridades competentes en el ámbito de las actividades:	Se realizó con personal de la institución, estudiantes para la realización de actividades:	
Resultados de las investigaciones de campo a nivel de comunidades educativas, organizaciones, autoridades competentes en el ámbito de las actividades:	Se realizó con personal de la institución, estudiantes para la realización de actividades:	
Resultados de las investigaciones de campo a nivel de comunidades educativas, organizaciones, autoridades competentes en el ámbito de las actividades:	Se realizó con personal de la institución, estudiantes para la realización de actividades:	
Resultados de las investigaciones de campo a nivel de comunidades educativas, organizaciones, autoridades competentes en el ámbito de las actividades:	Se realizó con personal de la institución, estudiantes para la realización de actividades:	



D	E
Se contará con instructores para los diferentes temas. Se contará con el cronograma establecido previamente. Se contará con personal de Bomberos evaluadores para la realización de simulacros. Se Brindará charlas sobre los siguientes temas: - Prevención de Incendios. - Uso y Manejo de Extintores. - Manejo de GLP. - Primeros Auxilios Básicos. - Evacuación. - Forestales. - Inundaciones. - Manejo de material pirotécnico Brindar información y recomendaciones de prevención de incendios en los hogares. Brindar información sobre la ordenanza municipal de la prohibición de las quemas agrícolas y su penalización.	De acuerdo a lo que establezca las autoridades marzo a noviembre



on instructores
diferentes temas.

nograma establecido

onal de Bomberos
a realización de simulacros.

sobre los siguientes
n de incendios.
Extintores.

s Básicos.

rial pirotécnico

ón y recomendaciones de
endios en los hogares .
ón sobre la ordenanza

De acuerdo a lo que establece
las autoridades





El CBDMC asistirá con instructores capacitados en los diferentes temas.			
Propuestas realizadas en las mesas de trabajo	Compromisos asumidos por la ciudadanía	Compromisos asumidos por la institución	Plazo
Concienciar a la comunidad en temas de prevención sobre eventos adversos	Asistencia a las charlas informativas en los horarios que se establecerán en el cronograma de actividades.	El CBDMC asistirá con instructores capacitados en los diferentes temas. Cumplirá con el cronograma establecido puntualmente.	
Practicar en los temas abundados en las charlas	Realización de un cronograma de visita a instituciones educativas, organizaciones bariales cumpliendo lo planificado. Los líderes bariales coordinarán la presencia de la comunidad asistente a la charla, así como también del lugar donde se va a realizar la charla.	Se contactará con personal de Bomberos evaluadores para la realización de simulacros. Se brindará charlas sobre los siguientes temas: - Prevención de Incendios. - Uso y Manejo de Extintores. - Manejo de GLP. - Primeros Auxilios Básicos. - Evacuación. - Forestales. - Inundaciones. - Manejo de material pirotécnico	De acuerdo a lo que establezcan las autoridades
Realizar simulacros periódicamente	Organizar a la ciudadanía de la Brigada en: sectores, barrios, comunidades, conjuntos, instituciones educativas, organizaciones bariales, etc.	Brindar información y recomendaciones de prevención de incendios en los hogares. Brindar información sobre la telefonía	



